

9. Meer talenten aantrekken en ontwikkelen

Wat is de uitdaging?

De voedingsindustrie is de grootste industriële werkgever van ons land: onze bedrijven stellen meer dan 100.000 food heroes tewerk en tellen dagelijks ruim 1.500 openstaande vacatures. Dat is voor verschillende profielen: secundair, hoger onderwijs en universiteit. Bedrijven zijn meer en meer op zoek naar STEM-profielen: technische of wetenschappelijke profielen.

De sector investeert volop in het aantrekken en ontwikkelen van talent. Naast investering in automatisatie, robotisering en innovatie om competitief te blijven, investeren onze bedrijven voortdurend in hun talenten. Dat doen ze van bij de start, bij een transitie en bij het einde van de loopbaan in een bedrijf, om zo een vlotte overgang te garanderen naar een volgende tewerkstelling. Dit via opleidingen en coaching op de werkvloer en het loopbaanfonds Alimento ondersteunt daarbij. De lage instroom in STEM-richtingen in het onderwijs en de krapte op de arbeidsmarkt is een grote en structurele uitdaging voor onze samenleving, en voor onze bedrijven.

Wat vragen we van beleid-smakers tijdens de volgende legislatuur?

- Erken de investeringen van onze sector en bedrijven, en ondersteun de verschillende vormen van werkplekieren. Ga daarnaast voor impactvolle partnerschappen; partnerschappen met impact tussen onze sector en onderwijs, tussen onze sector en arbeidsbemiddelaars.
- Erken onze bedrijven als partners in het opleiden en ontwikkelen van jong en minder jong: leerlingen, studenten, schoolverlaters, werkzoekenden en werknemers. De uitdagingen van het onderwijs zijn groot, de uitdagingen van de arbeidsmarkt niet minder. Onze bedrijven zijn partners in het ontwikkelen van technische en wetenschappelijke competenties. Dat doen ze niet alleen via duaal leren, lange stages en andere vormen van werkplekieren, maar ook via opleidingen en coaching tijdens de loopbaan.

Wat doen we als voedingsindustrie zelf?

Onze bedrijven stellen meer dan 100.000 werknemers tewerk, dragen via hun RSZ-werkgeversbijdragen bij aan het loopbaanfonds Alimento en investeren zelf het opleiden van de talenten op hun werkvloer. Zij stellen hun werkvloer open voor jongeren, leerlingen en studenten via bezoeken, beurzen en werkplekieren. Bovendien komen ze zelf voor de klas als STEM-ondernemers.

Via het loopbaanfonds Alimento zetten we in op levenslang leren: vaardighedenversterking van bij de start van de loopbaan, tijdens de loopbaan en aan het einde van een tewerkstelling om overstap naar een nieuwe werkgever soepel te laten verlopen. Daarnaast stimuleren we de innovatie in onze sector via onze Food At Work Student Awards.

Ook blijven we investeren in het verder uitbreiden van het aantal Factories of the Future met daarbij specifieke aandacht voor het menselijke aspect. Het herstructureren van het werk heeft duidelijk gevolgen voor werkbaar werk, iets dat we stimuleren via de samenwerkingsprojecten van Alimento en Workitects, zowel in grote als in kleinere bedrijven.

Wat vragen we van beleid-smakers, per bevoegdheidsniveau ?

Vlaanderen	Wallonië	Federaal	Europees
	Investeren in strategische partnerschappen tussen de voedingsindustrie, VDAB en Forem, waarbij ze gezamenlijk doeltreffende acties kunnen ondernemen.	Aftrek van investeringen door bedrijven in opleiding (cf. memorandum VBO).	
Een effectieve VDAB met een gerichte nadruk op haar kernrol als regisseur, waarbij de aandacht wordt verruimd van werkzoekenden naar inactieven, waaronder ook de activering NEET via het project industrieforum rond leerjobs.	Een performant Forem dat effectief is in de nieuwe ondersteuning van werkzoekenden: begeleiding bij knelpuntberoepen en bijdrage aan de activering van werkzoekenden en NEET-profielen.		
	Ondersteuning en versterking van de middelen die toegewezen zijn aan de Competentiecentra van de sector: Formalim en Epicuris bieden moderne en mobiele apparatuur, trainers, etc. (zie onze aanvragen via projecten die zijn ingediend bij het ESF+/ERDF en niet werden geselecteerd).		

<p>Verdere uitbouw duaal leren in secundair onderwijs en hoger onderwijs, uitbreiden van de flexibele vormen van duaal leren (leertraject op werkvloer in verschillende bedrijven, ...), kies voor sommige opleidingen die meer praktijk vragen radicaal voor duaal, zorg voor volwaardig imago.</p>	<p>Partnerschappen voor duaal leren in het secundair onderwijs tussen scholen, bedrijven, de overheid en het IFAPME:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De lancering van duaal leren in het gehele secundaire onderwijs met volledig leerplan aangeboden door de sector en uitvoering van het project Q-Trio van de Stichting van het Onderwijs met partnerfederaties, waaronder Fevia (7^e jaar duaal leren in de opleiding elektromechanisch onderhoudstechnicus) • De lancering van een uitstekende opleidingsmethode aan de hand van duaal leren • De lancering van duaal leren aangeboden door de sector met IFAPME 		
<p>Bedrijven en sectoren als partners van onderwijs. In secundair onderwijs: uitrol van voordrachtgevers voor de klas: met name professionals voor de klas die een aantal uren van bepaalde STEM-vakken op zich nemen, met als matchmaker Vlaio.</p>	<p>De voortzetting van het programma in het hoger onderwijs, dat goede resultaten oplevert en de mogelijkheid biedt om nieuwe bachelor- en masteropleidingen te voorzien volgens behoefte.</p>		
<p>Positieve oriëntering richting STEM-opleidingen, zowel in doorstroom als in duale en arbeidsmarktfinaliteit. Zowel voor 5, 6 leerjaar als tijdens brede eerste graad. cfr uitbouw netwerk talentcenter om zo positieve keuzes van jongeren richting STEM.</p>	<p>Ontwikkel een gezamenlijke aanpak voor een positievere oriëntering richting STEM-opleidingen in het toekomstige 'tronc commun' van het Franstalige onderwijs: de federaties, waaronder Fevia, kunnen bijdragen en tools ontwikkelen die gekoppeld zijn aan de beroepen in de sector. Ondersteun het STEM-project met meerdere partnerschappen, dat werd voorgesteld door de FPE en Fevia, Agoria, Essenscia en Embuild.</p>		

<p>Bedrijven als partners rond STEM-promotie: effectieve uitbouw STEM-Hub bij Vlaio.</p>	<p>De toepassing van de aanbevelingen van de stand van zaken omtrent duaal leren en de kwalificerende opleiding van APE, in opdracht van de Waalse regering en de Franse Gemeenschap van België.</p>		
<p>Verhoog de STEM geletterdheid in de lerarenopleiding en verhoog ook de kennis van verschillende knelpuntberoepen, zoals die van de voedingsindustrie, bij (toekomstige) leerkrachten.</p>	<p>Meer bewustmaking van STEM, de bedrijfswereld en knelpuntberoepen in lerarenopleidingen (dit speelt een belangrijke rol voor een keuze als wetenschapsleerkracht).</p>		
	<p>Verbeter de efficiënte door de verschillende organisaties te herstructureren en de samenwerking op te leggen: Forem, Bassins Emploi-Formation, Cités des métiers, lokale tewerkstellingsagentschappen, lokale ontwikkelingsagentschappen, MIRE ...</p>		
	<p>Stimuleer uitwisselingen tussen scholen en bedrijven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bedrijfsbezoeken en cursussen in bedrijven • werknemers van bedrijven die lesgeven in de school <p>bedrijfsbezoeken als onderdeel van de bijscholing van leerkrachten.</p>		

Contactpersonen



Anneleen Bettens
Social Affairs Director
+32 486 97 10 98
ab@fevia.be



H el ene Huyghe
Social Affairs Advisor
+32 472 18 89 93
hh@fevia.be